

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ

Автор:

Галеева Наталья Львовна
кандидат биологических наук,
Почетный работник общего образования РФ,
профессор кафедры управления развитием школы МПГУ.

Москва
2019

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; административно-управленческий персонала в области модернизации системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС и НСОТ.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Код компетенции Педагогическое образование		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		4 года 44.03.01	5 лет 44.03.05	
1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование, Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		4 года 44.03.01	5 лет 44.03.05	
1	основные положения системно-деятельностного подхода к проектированию изменений в ВШК в соответствии с требованиями ФГОС;	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1
2	изменения в системе ВШК на этапе внедрения и реализации стимулирующей части оплаты труда;	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1
3	требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам;	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1
№	Уметь			
1	осуществлять анализ качества системы внутришкольного контроля в школе;	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1
2	осуществлять внутришкольный контроль качества образовательного процесса;	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1
3	проектировать дорожную карту по реализации требований ФГОС к качеству школьного образования.	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1

Категория обучающихся: руководители образовательных организаций; административно-управленческий персонал.

Форма обучения: дистанционная.

Срок освоения программы: 72 ч.

Режим занятий – 6 часов в неделю.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, Час	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Модернизация системы управления обеспечением качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.	8	4	8	Тест
2	Анализ качества системы внутришкольного контроля в школе (лекция в формате кейс-стади)	8	2	6	Тест
3	Изменения в системе ВШК на этапе внедрения и реализации стимулирующей части оплаты труда	8	2	6	Тест
4	Внутришкольный контроль качества образовательных результатов.	8	2	6	Тест
5	Внутришкольный контроль качества образовательного процесса.	8	2	6	Тест
6	ВШК качества условий, обеспечивающих реализацию требований к личностным результатам в образовательной системе школы	8	2	6	Тест
7	Качество технологий ВШК	8	2	6	Кейс метод
8	Единая дорожная карта введения требований ФГОС и НСОТ в образовательном пространстве школы	6	2	4	Кейс метод
	Итоговый контроль	6			Зачет
		72	18	48	6

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
------	------------	--------------------

Тема 1. Модернизация системы управления обеспечением качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.	Системно-деятельностный подход к проектированию изменений в ВШК в соответствии с требованиями ФГОС. Деловая игра: определяем главные направления модернизации ВШК в своей школе.	Лекция, 4 ч. Практическое занятие, 8 ч.
Тема 2. Анализ качества системы внутришкольного контроля в школе (лекция в формате кейс-стади)	Анализ соответствия состава и структуры ВШК принципам социального управления. Анализ качества процесса реализации ВШК.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 3. Изменения в системе ВШК на этапе внедрения и реализации стимулирующей части оплаты труда.	Дорожная карта разработки и внедрения новой системы оплаты труда педагогов. Рекомендации к разработке критериев и показателей оценки качества деятельности учителя.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 4. Внутришкольный контроль качества образовательных результатов.	Разработка тематических контрольных работ, соответствующих требованиям ФГОС. Мониторинг качества образовательных результатов.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 5. Внутришкольный контроль качества образовательного процесса.	Структура ВШК качества образовательного процесса, отражающая требования ФГОС к его условиям и ресурсам. Качество обучающей предметной деятельности. Качество реализации системы воспитательной работы. Качество научно-методической системы школы.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 6. ВШК качества условий, обеспечивающих реализацию требований к личностным результатам в образовательной системе школы	Анализ требований ФГОС к личностным результатам. Специальные компетенции учителя, реализующего условия личностного развития учащихся в предметном обучении.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 7. Качество технологий ВШК	Мониторинг и микроисследование. Оптимизация условий оценки качества уроков. Требования к выбору технологий ВШК качества образовательного процесса.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 8. Единая дорожная карта введения требований ФГОС и НСОТ в образовательном пространстве школы	Этапы, субъекты и условия проектирования и реализации дорожной карты по введению требований ФГОС к качеству школьного образования.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточный контроль. Промежуточный контроль включает в себя интерактивный опрос, тестирование и выполнение практических работ.

3.2. Итоговый контроль. Итоговый контроль осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено». «Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	более 70%
Не зачтено	менее 69%

Оценка и отзыв преподавателя на итоговую работу размещаются в Личном кабинете слушателя.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

1. Галеева Н.Л. Система ДПО как ресурс исследования образовательных систем: прагматологический подход // Педагогическое образование и наука, 2015- №5. – С. 72-78.
2. Галеева Н.Л. Управленческая компетентность учителя как ресурс становления субъектности обучающихся в процессе учения, 2017 //Педагогическое образование и наука, 2017. – №1. – С.15-18.
3. Галеева Н.Л. Технология ИСУД как ресурс развития внутренних ресурсов учебного успеха обучающихся (сборник работ участников ИНОП МПГУ) – М.: 5 за знания, 2016. – 292 с.
4. Галеева Н.Л. Образовательная технология ИСУД: реализуем требования ФГОС к образовательным результатам и условиям, обеспечивающим учебный успех ученика. – М.: «Книга по Требованию», 2013. – 220с.
5. Галеева Н.Л. Сам себе учитель: практические занятия по формированию метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся. Реализуем требования ФГОС/Н.Л. Галеева – Книга по требованию, 2013. – 132с.
6. Галеева Н.Л. Федеральный государственный образовательный стандарт как ресурс профессионального развития педагога //Педагогическое образование и наука. – №5, 2014. – С.76 -80.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- *техническое обеспечение*: ПК, мультимедийный проектор, экран, локальная сеть, выход в Интернет;

- *программное обеспечение*: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.